

Принята на заседании педагогического совета от « <u>18</u> » <u>11</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>8</u>	Утверждено Индивидуальный МДОУ детский сад «Солнышко» <u>Макаева Д.Н.</u> (Д.Н.Макаева) Принят от « <u>18</u> » <u>11</u> 20 <u>19</u> г. № <u>13</u>
--	---

Дополнительная образовательная программа по изучению бурятского языка «Буряад хэлэнэ – туралга хэлэнэ» («Мой бурятский язык – мой родной язык») для дошкольников

Возраст воспитанников: от 4 до 7 лет

Срок реализации: 3 года

Авторы-составители:  
Хараскина Э.С., учитель начальных классов,  
Макаева Д.Н., заведующая детским садом «Солнышко»

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>Раздел № 1. Комплекс основных характеристик Программы</b>		<b>2</b>
1.1	Пояснительная записка	2
	Актуальность Программы	3
	Отличительные особенности Программы	4-5
	Адресат Программы. Возрастные особенности воспитанников	6-8
	Сроки реализации Программы	9
	Формы обучения	9
	Особенности организации образовательного процесса	9
1.2	Цель и задачи Программы	9, 10
1.3	Содержание Программы	10-27
1.4	Планируемые результаты	28-29
<b>Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических мероприятий</b>		<b>30</b>
2.1	Календарный учебный график	36-37
2.2	Условия реализации Программы	38, 39
2.3	Формы, методы, средства, используемые при организации и проведении образовательного процесса	40
2.4	Педагогические технологии	40-41
2.5	Формы отслеживания и фиксации, представления и демонстрации образовательных результатов	41
2.6	Оценочные материалы	41-42
2.7	Методические материалы, используемые при реализации Программы	43-47

## Раздел № 1. Комплекс основных характеристик Программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по изучению бурятского языка «Буряад хэлэни – туурга хэлэни» («Мой бурятский язык – мой родной язык») для дошкольников (далее Программа) разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнаука России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Сан. ПдН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26);

- Основной образовательной программы МДОУ – детский сад «Солнышко».

## Актуальность Программы

Язык по своей сущности и социальной значимости является уникальным: он является средством передачи и усвоения знаний, частью духовной культуры народа, средством приобщения к богатствам культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Владение родного языка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной деятельности, самовыражения и самореализации личности.

Сегодня перед дошкольным образовательным учреждением стоит задача – организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы наши дети стали наследниками своей культуры, передать им традиции многовековой их предков. Научно доказано, что именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для овладения языком. У ребенка с 4 лет наблюдается сензитивный возраст, наиболее гибко воспринимательный к усвоению информации об окружающем мире. В этом возрасте отмечается высокая пластичность речевого аппарата, легко приобретается и прочно усваиваются навыки владения устной речью, происходит формирование и пополнение лексического запаса. Именно в этот период через игры, песни, сказки у детей зарождается положительный мотив, интерес к изучению языка.

## Особенности программы

Программа направлена на воспитание интереса у ребенка к овладению бурятским языком, способствует развитию активной и пассивной речи, помогает освоить элементарные навыки устной речи, умение вести несложную беседу на бурятском языке в рамках пройденных тем.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у детей, необходимых для дальнейшей социализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выразить свой творческий потенциал.

Ребенок овладевает бурятским языком в процессе взаимодействия – общения с взрослыми и друг с другом, друзьями, сверстниками. Процесс общения на занятиях организуется с помощью иллюстративной, доступной детям информации. Для изучения в детском саду берутся темы, наиболее близкие детям: семья, дом, детский сад, игрушки, животные, цвета, счет и другое. Образовательный процесс строится на том, что ближе всего детям. Весь спектр занятий проходит на основе комплексно-тематического планирования детского сада, соблюдается принцип системности, учитываются социальные традиции, национальные традиции и обычаи. Каждое занятие имеет интегрированный характер.

Особую роль на занятиях по бурятскому языку играют виды деятельности: игра, изобразительная, музыкальная, прозаическая.

Через игру ребенок овладевает действиями с предметами, познает окружающий мир и отношения людей. Игра заставляет ребенка проявлять творчество, выдумывать, изобретать. Через игру обеспечивается положительное эмоциональное воздействие на ребенка в процессе обучения. Организация игровой деятельности, которая позволяет сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные вычисления, является главным условием обучения бурятскому языку в дошкольном возрасте. С помощью игр ребенок вовлекается в интересный мир новых, необычных слов. Игровые методы и приемы вызывают у детей познавательный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на образовательной задаче, которая становится не внешней целью, а внутренней, личной целью. Игры дают возможность направлять умственную и двигательную активность, обеспечивают богатство ассоциативных связей. Использование игровых приемов позволяет заложить основы учебной деятельности: умение ставить цель и действовать в соответствии с ней, контролировать и оценивать свои действия и действия других детей. Обучая, мы с детьми играем, путешествуем, помогаем своим друзьям, выручаем кого-то из беды, заводим новых знакомых, находим друзей, родных, заботимся о них, работаем с любимыми животными, дети превращаются в артистов, участвуют в развлечениях, праздниках. Таким образом, особая роль

уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.)

Наряду с игрой используется изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Изображение предметов, объектов – это творчество детей в отражении окружающего мира. Происходит непрерывная связь познания и отражения, при этом углубляется изобразительная ценность каждого из этих процессов. Художественное творчество детей дает им возможность рассказать о том, что они увидели, увидели, пережили. Изобразительная деятельность детей имеет эмоциональный, образный характер, она помогает различать образное мышление и воображение, логические связи, обеспечивает эмоциональное эмоциональное состояние ребенка. Основное значение изобразительной деятельности на занятиях по бурятскому языку в том, что она объединяет зрительную, слуховую и моторную память, помогает различать мышление, воображение, поддерживает интерес к занятиям, к культуре бурятского народа, способствует более успешному усвоению новых слов, различению стихословной, песни.

Музыкальная деятельность помогает более эмоциональному и образному восприятию бурятской речи: прослушивание аудиозаписей детских бурятских песен, сказок и стихословной и исполнение воспитателем языка, исполнение детьми песен, танцев, игра на музыкальных инструментах, участие в постановке инсценировок, спектаклей. Всё это также способствует развитию слухового восприятия языка в целом, развитию воображения, стимулирует стремление к изучению новых слов и фраз.

Проектная деятельность позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых и осуществляется через интегрированный метод обучения. Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Использование проектной деятельности позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, тренирует умение работать в группе, учить решать проблемы совместно организовывать работу.

Ещё одним эффективным средством изучения бурятского языка являются предметы быта бурятского народа, костюмы, которые дети могут увидеть на презентациях, на открытках, в мини-музее детского сада, потрогать руками, изготовить самостоятельно.

В детском саду организуются развлечения, праздники с использованием учебного материала, бурятских сказок, песен, танцев, народных игр. Праздники проводятся в соответствии с обычаями бурятского народа, подбираются традиционные игры, песни, танцы. С детьми и родителями изготавливаются необходимые атрибуты, костюмы, приглашаются на праздники Салхитин, Сур-Харбаа, Саламатной Бор.

## Адресат Программы

### Возрастные особенности воспитываемых

#### Средняя группа

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия (в процессе игры роли могут меняться, игровые действия выполняются не ради них самих, а ради смысла игры, разделение игровых и реальных взаимодействий детей).

Значительное развитие получает воображаемая деятельность (совершенствуется техническая сторона воображительной деятельности – рисование основных геометрических фигур, вырезание аппликаций, наклеивание изображений на бумагу, рисование предметный и детализированный, человек – туловище, глаза, рот, нос, волосы, иногда одежда и детали).

Усложняется конструирование (постройки включают 3-6 деталей, конструирование по собственному замыслу, планирование действий).

Двигательная сфера характеризуется целенаправленным изменением мелкой и крупной моторики (развивается ловкость, координация движений).

Возрастает объем памяти, начинают складываться произвольные запоминания (запоминают до 3-й предметов, помнят поучения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение).

Начинает развиваться образное мышление (дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач, развивается предвосхищение – на основе пространственного расположения объектов могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия).

Продолжает развиваться воображение (могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему).

Увеличивается устойчивость внимания (сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 минут).

Речь становится предметом активности детей (интерес вызывает речевская структура речи, рифма, развивается грамматическая сторона речи – словосочетание, при общении со взрослым и другим ребенком становится ситуативной, при общении со взрослым и другим становится повествовательной).

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры, появляется конкурентность, соревновательность.

### **Старшая группа.**

Развитие игры (распределение ролей до начала игры, построение своего поведения в игре, придерживаясь роли, основные социальные отношения, одна роль более привлекательна, чем другие – могут вызывать конфликты).

Развивается изобразительная деятельность (возраст наиболее активного рисования, рисунок приобретает сюжетный характер, многократно повторяющиеся сюжеты, человек – более детализирован и пропорционален).

В конструировании овладевает общепринятым способом обследования образца, конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу, по условию (конструирование из различных видов конструкторов, из бумаги, из природного материала).

Продолжает развиваться образное мышление (продолжает совершенствоваться обобщение, что является основой сложного-логического мышления).

Развивается воображение (сочинение достаточно оригинальных и последовательно разворачивающихся историй, требуется специальная работа по активизации воображения).

Развивается устойчивость, распределение, переключение внимания.

Совершенствуется речь (звуковая сторона – шипящие, свистящие, сонорные звуки, развивается фонематический слух, автоматизация выразительность, совершенствуется грамматический строй, усиливается словотворчество, развивается связная речь).

### **Подготовительная группа.**

В сюжетно-ролевой игре дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей (игровые действия более сложные, несколько игровых центров, которые поддерживают свою сюжетную линию, дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, могут взять на себя несколько ролей).

В изобразительной деятельности появляются сюжеты из окружающей жизни, литературных произведений (рисунок приобретает более детализированный характер, обобщенный сюжетной гаммой, более вниман становится различия между рисунками мальчиков и девочек, человек более детализирован – пальцы, брови, подбородок, одежда украшена различными деталями).

В конструировании овладеет общепринятым способом анализа изображения и постройки (способы выполнения различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условию, осваивают более сложные формы сложения из бумаги и придумывать собственные при специальном обучении – это очень важно для углубления их пространственных представлений, конструение из природного материала по предварительному замыслу, самостоятельно могут подобрать материал).

Развивается образное мышление.



Продолжает развиваться воображение, но в сравнении со старшим возрастом наблюдается снижение развития.

Развивается внимание, оно становится произвольным (дети могут сосредоточиться до 30 минут).

Продолжает развиваться речь (в высказываниях отражается как расширяющийся словарный запас, так и характер обобщений, формирующихся в данном возрасте, развивается диалогическая речь и некоторые виды монологической речи).

Формируется полная личность (обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему успешно учиться в школе).

**Срок реализации Программы:** 3 года. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей средней, старшей и подготовительной группы, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся в первой половине дня 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 70 занятий в год.

**Форма обучения** – очная

**Объекты реализации образовательного процесса** – в соответствии с планированием образовательной деятельности группы детей формируются одного возраста.

#### Режим занятий:

Год обучения	Группы, возраст	Срок	Режим проведения	Объем часов по занятиям	Продолжительность 1 занятия
1-ый год обучения	Средняя группа (4-5 лет)	со 2 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	20 минут
2-ой год обучения	Старшая группа (5-6 лет)	со 2 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	25 минут
3-ий год обучения	Подготовительная группа (6-7 лет)	со 2 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	30 минут

#### 1.1. Цель и задачи Программы

**Цель программы:** способствовать формированию коммуникативных умений и навыков общения на бурятском языке у детей дошкольного возраста.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Учить детей воспринимать и понимать бурятскую речь.
2. Учить детей говорить несложные слова и проговаривать несложные фразы на бурятском языке.
3. Формировать представления о бурятском быте и бурятской культуре.

4. Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность.

5. Создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

### 1.3. Содержание Программы

#### Учебный план для детей средней группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Вос- ты	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие - Танцевалька, музыкальная. Знакомство с игрушкой бурки - Бурки из старой байкальской швейки. Примеры тоды: Одея - Желтый дубин - от: Навар	2	Понятие о приветствии, Знакомство, Проставление о бурки, Трудом и обычай у буркион и приветствие и знакомство и поздравление Бурки об одея. Дары одея. Основы привет.	Описание работы ушей: показать, как функции. Сравнение на буркион, как тоды звучат. Описание обычая и традиции у буркионного народа. Описание работы ушей: тоды и показать название деревья, ошей, фруктов на буркион языке через бурки, расширение знаний.	Игровые ситуации, игро- диалог.
2	Детский сад - Нуртубай старина	2	Дать понятие о детском саду, о людях, работниках и детском саду. Профессии и детском саду.	Описание работы ушей: Показать и называть профессии людей, работающих в детском саду, расширение картинки, беседа.	Диалог на детском саду.
3	Моя семья - Моя семья бурки, Счасть - Тод, Родословная - Моя семья 30 картин	3	Понятие о родословной, о семье. Показать и называть члены семьи. Понятие о старе буркион и старому. Какую роль играют предки, названия дети в семье. Значит родословной.	Описание работы ушей: Показать и называть члены семьи, расширение картинки, беседа. Присравнение, узнать считать на буркионном языке до 5	Игровые ситуации, игро- диалог, родословные карты

			<p>статьи на бурятском языке до 3. Дать понятие о древнем языке, о значении родственных языков бурят.</p>		
4	<p>Известность с названиями бурят - «арай» - Буряты горной таймышана.</p>	3	<p>Понимать и проследить слова, строение слова, знать, объяснить. Известность с названиями бурят.</p>	<p>Объяснить различия русской и бурятской лексики, показать сходство и различия.</p>	<p>Расширять знания о бурятском языке, показать сходство и различия.</p>
5	<p>Известность таймыш - Буряты таймыш.</p>	3	<p>Понимать и проследить слова, объяснять значение слов. Сибирь.</p>	<p>Объяснить различия русской и бурятской лексики.</p>	<p>Расширять знания о бурятском языке, показать сходство и различия.</p>
6	<p>Древние языки - Горный язык, «Язык древности бурятского народа» - «Таймыш таймыш».</p>	3	<p>Знать о древних языках бурятского народа, о старом языке. Знать значение слов на бурятском языке.</p>	<p>Объяснить различия русской и бурятской лексики.</p>	<p>Расширять знания о бурятском языке, показать сходство и различия.</p>
7	<p>Язык в традиционной культуре бурят. Морфологический язык.</p>	3	<p>Понимать и проследить слова в языке бурятского.</p>	<p>Объяснить различия русской и бурятской лексики, показать сходство и различия. Знать значение слов на бурятском языке. Показать сходство и различия. Объяснить значение слов.</p>	<p>Сибирь - материал для расширения знаний о языке, показать сходство и различия.</p>
8	<p>«Сибирь - край, в котором я живу» - Обычай бурят. Правила поведения.</p>	3	<p>Понимать и проследить слова в языке бурятского. В том числе названия.</p>	<p>Объяснить различия русской и бурятской лексики, показать сходство и различия. Знать значение слов на бурятском языке.</p>	<p>Правила поведения в нашей семье.</p>

	Бурки аралы the miniature, турмура.		использования детей, правила поведения лица		
9	Части тела человека - Кызы арбуруа.	2	Познавать и прояснять слова, обобщающие названия частей человеческого тела.	Основное учебной расширяющие картинки, <b>беседы</b> , игровые ситуации.	Игровые ситуации, игра- диалог, ролевые игры, Расширение лексичекий язык пальцев рук. Выборить картинки картинки в виде человеческой части с этикеткой
10	Птица буря - Буряда дэти, птица.	2	Познавать и прояснять слова, обобщающие названия птицына картинках <b>беседы</b>	Основное учебной расширяющие картинки, дидактические ролевые игры игра	Лепка игрушки из пластилина, из соленого теста.
11	Птица родного края - Мыйы орной турбура.	2	Познавать и прояснять слова, обобщающие названия птиц. Сыбары	Основное учебной прояснять, учебные картинки, <b>беседы</b> , расширяющие картинки, Иллюстрации картинки-карты	Расширяющие картинки птиц, по выбору детей.
12	Бурятский орнамент. Цвет - Буряда уугахууа. Уугахууа.	3	Познавать и прояснять слова, обобщающие цвета предметов, цвет, название узоры, с применением узоры 3 Буряда и <b>беседы</b> , Изготовить узоры и цвета.	Основное учебной называть на Бурятском названия узоры, прояснять расширяющие картинки.	Игровые ситуации, игра- диалог, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Расширяющие по выбору детей названия картинки, названия или обуки Бурятские узоры
13	Титул бурятов в старину - Бурядауудай урда сайыт ажал. Профессия - Худалмагын.	3	Дать понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили детей и малышей с	Основное учебной называть слова, связанные с трудом.	Игровые ситуации, диалог, ролевые игры.

			детства бурятской семьи.		
14	Бурятские музыкальные инструменты - Бурials аршал хуучинга каргаснурут	2	Дать понятие об основных бурятских музыкальных инструментах: чимба, морин хуур, диндзи. Показать и проигрывать, показать как музыкальные инструменты	Основное речевое задание: читать и проигрывать, показать или музыкальные инструменты на бурятском языке. Рассмотреть картинки. Бюлдь	Сбор материала для создания альбома о бурятских музыкальных инструментах.
15	Времена года. Зима - Жюхи дурбам сал. Уйга.	1	Земля и снег. Земля-снежки у бурят. Зимние игры и развлечения. Зимняя природа.	Основное речевое задание: читать и показать название зимней одежды, зимних игр и развлечений. Бюлдь, разгадывание картинок.	Рассмотреть зимнюю одежду
16	Снежки бурят - Бурials кубсайаг.	3	Показать и проигрывать слова, обозначающие название предметов одежды, вещи природы	Основное речевое задание: читать и проигрывать название одежды на бурятском языке, составить простую одежду из бумаги. Делать в чашке игра	Анализировать бурятскую одежду
17	Посуда - Адырба	2	Показать и проигрывать слова, обозначающие название предметов посуды	Основное речевое задание: рассмотреть картинки. Бюлдь	Рассказать чашку с бурятскими узорами
18	Мой дом - Гар соохи баран.	2	Показать и проигрывать слова, обозначающие название предметов мебели	Основное речевое задание: рассмотреть картинки. Бюлдь	Рассказать про дом, рассмотреть узоры на стене
19	Мой дом - Манага гар.	3	Показать и рассказать дома, о доме, мебели, посуде дома. Песня, послушать, поговорить	Основное речевое задание: читать о доме. Показать и показать члены семьи. Рассмотреть картинки. Бюлдь.	Прочитать стихотворение про домик, рассказать про дом.

			сказание с догов. сказкой.		
20	Бурятский предание Салдуган - Салган барын байдар.	4	Повесть бурятского предания Белый месяц, Улань-обулань и трагедия, сказание с преданием. Повесть и предание Салдуган.	Сказание уэсней: проповедание, уэсней повести, но бурятское повествование предания, разучивание повествований сказаний с преданием, разучивание пьесы «Белый», повествование с легендой и Бурда и 12 длинных, повествование сказки 12 глав, повествование бурятского предания, рассмотрение картин, Бюлэл.	Детско- родительский предания «Салдуган».
21	Дети Заветных Очищения - Эсэгэ наказывают байдар.	1	Повесть преданиями Дети Заветных Очищения.	Сказание уэсней: дань повести об Очищении, повествование Очищения. Рассмотрение картин, Бюлэл.	Уэсней и детско- родительского предания «Дети Заветных Очищения».
22	Нуровы голы Босса - Желый дурбан сэг. Байдар.	1	Повесть о Боссе, Боссовы пророки, Боссовы племени.	Сказание уэсней: дань повести о Боссе, и повествование пророки через Босса, разучивание картин, Бюль, и повествование сказкой сказки по бурятскому преданию.	Нуровые сказки, про- поведания, романы игра
23	Байдал - Бай эл.	1	Уэсней о Байдале, Уэснейно-с до сказкой Байдале.	Сказание уэсней: повествование сказки с Байдалом, Разучивание сказки-повести о Байдале.	Нуровые сказки, про- поведания, романы игра.
24	Бурятское сказание - Бурда эпосовед.	3	Уэснейно-с бурятским сказанием.	Сказание уэсней: Бюль, повествование повествований сказки, Уэсней и сказки по повествованию бурятского сказки.	Выступления со сказкой перед детьми повествование сказки.
25	Бурятское сказание - Бурда эпосовед - «Нур» повествование	3	Повесть бурятского сказки старому.	Сказание уэсней: проповедание, уэсней повести, но Бюль повествование сказки, повествование сказки.	Выступления картинки бурятского сказки.

	Шигай кызыл- «Домашно кербешной кысты - Изур-шактыган»			Борбаш, сыгана на кымыс, сырдыба на куу. «Ирга и кыстыган» - «Шигай кызыл», «Домашно кербешной кысты - Изур- шактыган», ирга и кымыс.	
26	Огонь в жизни Бурата - Гаг суулакта.	2	Показано о жизни огня в жизни Бурат, связанные с жизни традиция и обычаи Буратского народа.	Особенно речными улицей кымыс, и протопаренаты слова связанные с огнем, с обычаи и традициям, привилегии.	Нерешае ситуация, ирга- дылакта, речными ирга
27	Прерыв речного ирга - Туз ороной байыкта.	3	Показано о прерыв речного ирга, мысли и том, как в старину относиться к прерыв Бурата. Как деревом дедовыми жизни кымыс. Особенно обычаи традиций Буратского народа, связанные прерывной	Особенно речными улицей Пашыкыт, и мысли некоторые растения, деревья, животных. Речными кымыс, кымыс, кымыс, итажыканы кымыс про деревья, животных. Иканы ирга кымыс и ирга, на речными	Нерешае ситуация, ирга- дылакта, речными ирга
28	Сур-Курбан.	4	Показано традиция, связанные традиция обычаи.	Особенно речными улицей кымыс Буратского кымыс- ирга, традиция. Ирга кымыс и как проводится традиция. Речными кымыс, кымыс, ирга.	Дети- речными традиция Сур- Курбан. Нерешае иргабутом на традиция, Буратский и иргабутом, кымыс, кымыс.
	ирга	70			



**Учебный план для детей старшей группы**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство, ориентирование. Познавательное, познавательное. Знакомство с жизнью бурят. Бурятская традиционная культура. Праздники года. Сказки. Животные бурят. с/г. Намур	2	Понятие о знакомстве, ориентировании. Знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычаи бурятской культуры. Особенности быта, жилища, одежды, питания. История обитания бурят. Дары природы. Особенности бурятского искусства.	Основание рисовать устной формой. Сравнивать на бурятском, на тибетском. Основание обычаев и традиций бурятского народа. Основание рисовать устной формой, в частности, жилища бурят, одежды, формы на бурятском языке через сказки, рассказанные детьми.	Нарисовать ситуацию, ориентирование.
2	Детский сад - Хурдань сказан	2	Дать понятие о детском саду, о семье, о профессиях в детском саду. Профессии в детском саду.	Основание рисовать устной формой, и показать профессии людей, работающих в детском саду. рассмотреть картинку, сказку.	Воспроизвести на детском саду.
3	Моя семья - Миним гур бура. Смет - Тим. Рассказывание - Миним ут гурбул	3	Понятие о родственной, о семье. Показать и назвать членов семьи. Понятие о семье бурят в старину. Какую роль играли женщины, женщины, дети в семье. Традиции народного искусства на бурятском языке. Дать понятие о семье жизни, о	Основание рисовать устной формой. Показать и назвать членов семьи, рассмотреть картинку, сказку. Показать значение роли женщины на бурятском языке.	Нарисовать ситуацию, ориентирование, рисунок семьи. Сказки о семье - «Моя семья» - «Миним гур бура»

			математический расхождений и аномалий бурат).		
4	Возможности с аномалиями бурат - кортой, бурат гурей, тапшангыт.	3	Понимать и проследить, слова, строение кортой, тапшангыт, аномалии бурат.	Описание речевых устных, письменных, диалогических игр, игра с мячиком	Расширение и дифференциация игры.
5	Животные тайга - Тарган, амагд.	3	Понимать и проследить, слова, объяснительные названия животных, Сибирь	Описание речевых устных, письменных, диалогических игр.	Играция ситуативная, игровая, диалогическая, ролевые игры. Расширение, дифференциация животных по выбору.
6	Древесные животные - Гурей, амагд, -Пал, драгоценностей буратского народа - Таган, хурган, тапшангыт.	3	Видеть и различать животных, которые буратцы держали в старину, Видеть и проследить буратское и старинное, Видеть, название животных на буратском языке.	Описание речевых устных, письменных и проследить названия животных.	Играция ситуативная, игровая, диалогическая, ролевые игры. Расширение, дифференциация животных по выбору.
7	Возможности аномалии в языке бурат - бурат Морингой, амагд.	3	Понимать и различать названия животных и аномалии буратского.	Описание речевых устных, письменных, диалогических игр, игра с мячиком, игра на буратском языке. Видеть, какую роль играют язык в старину. Различать животных с именами. Ситуативная игра.	Сборная играция для формирования с именами, аномалии буратского языка, игра, ситуативная, диалогическая, игра с мячиком. Играция ситуативная.
8	-Сибирь - край, в котором я живу). Обычные буратские. Правила поведения - буратский арбай, фео, тапшангыт, гургангуа.	3	Понимать об обычных и традиционных словах буратского. В том числе аномалии с воспоминаниями детей, правила поведения языка	Описание речевых письменных, письменных на буратском языке, названия слова, тапшангыт, некоторые правила, названия на буратском языке.	Правила поведения и названия слова.

9	Части человека Бетан буулууд.	2	Познавать и протоархивать слова, обобщающие названия частей человеческого тела.	Основное учебной распределение картенок, Бетан, первый ситуации.	Нормаль ситуации, игри- дичного, разные игры.
10	Части бурят - Буряад элэн, элэл.	2	Познавать и протоархивать слова, обобщающие названия человеческого тела.	Основное учебной распределение картенок, дидактические разные игры.	Нормаль ситуации, игри- дичного, разные игры.
11	Питание ребенка эри - Эри эрийн эрбүүд.	2	Познавать и протоархивать слова, обобщающие названия пищи Солбур.	Основное учебной протоархивание, учение использовать, игри, распределение картенок, Бетан, интегрированные карты.	Познавательные интегрирован- ные карты - Питане.
12	Бурятский оригинал. Цвет - Буряад ууганууд. Ууганууд.	3	Познавать и протоархивать слова обобщающие цвет предметов, цвет одежды узоры и др протоархивать узоры у бурятки и Бату, Зачем узоры и цвета.	Основное учебной использовать на бурятском узоры, протоархивание цвета, распределение картенок.	Нормаль ситуации, игри- дичного, разные игры, дидактические игры -Цвет- Распределение на выбор детей (наблюдать картенок, использовать обуча бурятские узоры).
13	Труд бурятки и старика Буряадудай уриг эийн амал. Профессии - Хуульчир.	3	Дать понятие об основных профессиях названия. Чему учили девочек и мальчиков в детстве и бурятский слова.	Основное учебной названия, слова, связанные с трудом.	Нормаль ситуации, дичного, разные игры.
14	Бурятские музыкальные инструменты - Буряад эрийн хуульчир хуульчир.	3	Дать понятие об основных бурятских музыкальных инструментах названия, марки	Основное учебной названия и протоархивать, название или музыкальные инструментов на бурятском языке.	Сбор материала для занятия обучения бурятских музыкальных инструментов.

			зур. тийб. Познавать и просоваривать название игры музыкальные инструменты	Расширивание картонки, босса	
15	Время год: Яма - Жый дурба сан Уйа.	1	Босса о тийб. Ямаан оиде у бурет. Ямаан игри и ридекина. Ямаан прудеки.	Одноким речем уучей тийб и пидекина название тийб оиде, тийб игри и ридекина тирет босса, ридекина прудеки.	Расширивание тийб оиде тийб оиде
16	Оиде берет - Бурба дурбаан.	1	Познавать и просоваривать слова обозначающие название предмета тийб оиде, тийб прудеки.	Одноким речем уучей тийб и просоваривать название оиде на бурбаан тийб оиде, тийб прудеки. Дидекина игри.	Анализировать бурбаан тийб
17	Покри - Асбарт.	2	Познавать и просоваривать слова обозначающие название предмета Покри.	Одноким речем уучей расширивание картонки, босса	Расширивание тийб бурбаан игри.
18	Мобил - Гир оиде баран.	2	Познавать и просоваривать слова обозначающие название предмета мобил.	Одноким речем уучей расширивание картонки, босса	Расширивание игри, название игри на игри.
19	Мой дом - Манна гир.	3	Познавать о родном доме, о семье, животна вместе дом Покри, пидекина, пидекина оидекина с оиде, оиде.	Одноким речем уучей тийб о доме, Познавать и пидекина оиде, оиде, ридекина картонки, босса.	Нормаль ситуация, игри дидекина, ридекина игри.
20	Бурбаан прудеки Сидекина - Сидекина баран баба гир.	4	Познавать о бурбаан прудеки бурбаан игри, Ямаан оидекина и прудеки.	Одноким речем уучей просоваривание, ридекина пидекина на бурбаан тийб название прудекина, ридекина	Детско-родительский прудеки «Сидекина».

			<p>«Сказание о пророках».</p> <p>Подготовка к сказкам Саидовым.</p>	<p>«Сказание о пророках».</p> <p>«Богор», множество с легендой о Бурде и 12 животных, последние стихи 12 глав, посвященные Буртасовым играм.</p> <p>расширяющие картину, Босла.</p>	
22	Дети Ашкетина Отечества - Книга хантыктын байлар	1	Полное традиционное Дети Ашкетина Отечества.	<p>Основное решение: устный. Дети поют об- Отечества, хантыктын Отечества.</p> <p>Расширяющие картины, Босла.</p>	Участие детей-родственников традиции «Дети Ашкетина Отечества».
23	Прелесть моя Вода - Желтый дурбан (ка) Хабар.	1	Вода о воде, Водами природа, Водами вода.	<p>Основное решение: устный. Дети поют о воде, о последней прелесть через Водами, расширяющие картину, вода и водами, хантыктын жемей сказки на Буртасова языке.</p>	Играми ситуация, игра-делити, ролевые игры.
24	Байнал - Байнал.	2	Ванна Байнал, Ваннаотец легендой Байнал.	<p>Основное решение: устный. Ваннаотец-слово, сказание о Байнале, Расширяющие стихотворений о Байнале.</p>	Играми ситуация, игра-делити, ролевые игры.
24	Буртасовые сказки - Буртад олололоруд.	3	Ваннаотец Буртасовые сказки.	<p>Основное решение: устный. Ваннаотец сказки, сказки, Участие в сказки по мотивам Буртасова сказки.</p>	Выступлении со сказкой перед детьми младшей группы. Расширяющие о сказки «Буртасов» «Горно».
25	Буртасовые игры. Буртад выдалуул - «Игра» в водички - Шайыт выдалуул, «Домашние вредный гости - Аг-арыкчытчы».	3	Полное Буртасовые игры старому.	<p>Основное решение: устный.</p> <p>«Аг-арыкчытчы», устное выложить воду игр, расширяющие игр, Борьба, сказки на воде, стихи на воде, доминирует водичкой вода, игра в водички.</p>	Инициативные картины Буртасовые игр. Организация и проведение игра пошура «Шайыт выдалуул».
26	Огонь и вода Бурта - Гай	2	Полное «Огонь и вода»	<p>Основное решение: устный. Шайытты и</p>	Играми ситуация, игра-

	гудила.		языки бург. связанные с языком традиций и обычаев.	протонормы слова связанные с отцом, с обычаями, правилами.	диалект, родовые игры
27	Природа родного края - лес, проточной байгала.	3	Понятие о природе родного края, травы и том, как в старину использовали и применяли бурята. Какое значение доносили животные. Особенно обычаи и традиции бурятского народа связанные с природой	Особенно речевые узоры. Понимать и называть, называть некоторые растения, деревья, дикие животные. Разучивание пословиц, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животные. Выше привести пословицы и песни, на тему (поэзия)	Народные сказки, игра- диалект, родовые игры.
28	Сур-Харбан.	4	Понятие природы, связанные традиции обычаи.	Особенно речевые узоры. называть бурятские виды спорта, игры, традиции. Выше песни и как проводились природы. Разучивание стихов, песен, игры.	Литературной природы Сур- Харбан.
	итого	70			

### Учебный план для детей дошкольного возраста

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего час	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танцевальное, музыкальное. Знакомство с языком бург. Курьки, проточной байгала сказки. Время года Осень.	3	Понятие приветствия, Знакомство, Приветствие о бурята, Традиции и обычаи буратов приветствие, танцевальное, гостеприимство	Особенно речевые узоры. называть, как, фигурки. Сравнить на бурятском языке, как себя ведут. Особенно обычаи и традиции бурятского народа. Особенности традиций и обычаев бурятского народа. Разучивание пословиц,	Играми сказки, игра- диалект.



5	Книжные тайги - Тайги амаада.	2	Познавать и проговаривать слова, обобщающие названия животных Сибиря	Ознакомить ребенка ушей: рассматривание картинки, бусиды, узнать название дети животных.	Игровые ситуации, игры- движения, ролевые игры, дидактические игры.
6	Домашние животные - Горой амаада, -Пит, драгоценностей бурятского народы- -Тайги культу- рад.	2	Знакомить с животными, используя бурятские картинки и старину. Также с образами бурятки в старину. Знак, названия животных на бурятском языке.	Ознакомить ребенка ушей: мать и проговаривать названия домашних животных.	Игровые ситуации, игры- движения, ролевые игры, дидактические игры.
7	Знакомить дети в жизни Буряты Бурятский адабийаада народной устно- твор.	2	Познавать и названия животных птиц и жизни бурятки.	Ознакомить ребенка ушей: мать перевод слова птиц и название привычек, а так жесть птиц, полети на бурятском языке. Также, какую роль играет птиц в старину. Разучивание пословицы о птиц. Отгадывание загадок.	Собрать материал для фотоальбома о птиц, название привычек, игры, пословицы, стихи о птиц. Игровые ситуации.
8	«Сибирь - край, в котором я живу». Обычаи бурятки. Правила поведения Буряты край для дошкольника, СРМССА.	2	Познавать об обычаях и правилах в старье у бурятки. И так жесть связанные с воспитанием детей, правила поведения птиц	Ознакомить ребенка названия называть на бурятском языке названия птиц, знать некоторые правила, называть на бурятском языке.	Правила поведения в нашей семье.
9	Части тела человека - Будан арбуудад.	2	Познавать и проговаривать слова, обобщающие названия частей человеческого тела.	Ознакомить ребенка ушей: рассматривание картинки, бусиды, игровые ситуации.	Игровые ситуации, игры- движения, ролевые игры.
10	Песня бурят - Буряты амаа, жизнь.	2	Познавать и проговаривать слова, обобщающие названия национальных	Ознакомить ребенка ушей: рассматривание картинки, дидактические игры, ролевые игры	Игровые ситуации, игры- движения, ролевые игры, дидактические игры. «Милый и



			баса		молочная басма...
11	Имена родного языка – Это родной сабууд	2	Познавать и проговаривать слова, обобщающие название птиц Сибири	Основные речевые узелки: проговаривание, учение петь/петь птиц, расширение картинки, басма, и составление мультимед-карты	Мультимедийная мультимед-карты «Птица»
12	Бурятские орнаменты. Цасту- Бурма утгалжууд. Учгалжууд.	2	Познавать и проговаривать слова обобщающего всех предметов, иметь значение узоры, и для применения, узоры у бурятки и баты. Значение узоры и цвета.	Основные речевые узелки: называть на бурятском название узоры, проговаривание слова, расширение картинки.	Игровые ситуации, игры- диалог, ролевые игры, дидактические игры «Цасту- Бурма» Расширение по выбору детей наблюдая картинки, значение или «бурма» бурятского узоры.
13	Труд бурятки в старину - Бурягшуудай уриа сагай ажал. Профессии - Худалхори.	3	Дать понятие об основных профессиях название. Чему учили девочек и мальчиков и девочки и бурягшуй семье.	Основные речевые узелки: называть слова, значение и трудом.	Игровые ситуации, диалог, ролевые игры
14	Бурятские музыкальные инструменты – Бурма арнай хүргэншуй хүргэншуй	2	Дать понятие об основных бурятских музыкальных инструментах - шала, марин хуур, шайба. Познавать и проговаривать, название этих музыкальных инструментов	Основные речевые узелки: знать и проговаривать название этих музыкальных инструментов на бурятском языке. Расширение картинки, басма	Сбор материала для создания альбома и бурятских музыкальных инструментов.
15	Времена года Тана - Жулай дорхой сан, Уйга.	1	Басма о время. Зачем одежда у буряк. Почему игры и развлечения, Время природы.	Основные речевые узелки: знать и называть название время одежды, игры и развлечения через басма, расширением картинки.	Расширением картинки одежды сезоны

16	Сказки Бурят-Бурхад хубиан.	3	Помогать, проговаривать, слова обозначающие название предметов мебели, вещи, предметы.	а	Сказочные рассказы устной формы, а проговаривать название сказки на бурятском языке, отгадывать вопросы, ответы от сказочной Девочки-волшебницы.	Адаптация бурятской сказки.
17	Песни - Ахбарта.	2	Помогать проговаривать, слова обозначающие название предметов мебели.	и	Сказочные рассказы устной формы, рассмотреть картинку, беседа.	Расширение знания с бурятского устного.
18	Мой дом - Гур оюна баран.	2	Помогать проговаривать, слова обозначающие название предметов мебели.	и	Сказочные рассказы устной формы, рассмотреть картинку, беседа.	Расширение знания, развитие устной формы.
19	Мой дом - Миним гур.	3	Помогать читать, о доме, окружающую среду дома, Песня, послушать, показать картинки с детьми, детьми.	и	Сказочные рассказы устной формы о доме, Помогать и показать детям слова, рассмотреть картинку, беседа.	Игры на ситуацию, игра-диалог, развитие игры.
20	Бурятский праздник Сигалган - Сигалан баран байбар.	4	Помогать бурятском языке, праздник Белый месяц, Иланг обласа, Иланг тролоней, Иланг оюна, Иланг оюна, Иланг оюна, Иланг оюна, Иланг оюна.	и	Сказочные рассказы устной формы, проговаривание, устные рассказы на бурятском языке название праздника, рассмотреть картинки, сказочной, сказочной о празднике, рассмотреть танец «Сигалган», танец с детьми о Бугде в 17 месяцев, рассказать сказку 12 годов, народная игра Бурятские игры, рассмотреть картинку, беседа.	Детско-родительский праздник «Сигалган».
21	Дом, Выпечка Оюнаста - Велу.	2	Помогать проговаривание, Дом, Выпечка.	и	Сказочные рассказы устной формы, Дом, Выпечка.	Участие в детско-родительском празднике «Дом».

тематический блок/урок		Отечественная	литература Отечественная. Распространение жанров. Босса.	Литература Отечественная-
22	Проектная работа - Жилие дурбана: Кабар.	1	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Играми ситуация, игра-диалог, ролевые игры
23	Байкал - Байкал.	2	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Играми ситуация, игра-диалог, ролевые игры.
24	Бурятские сказки - Бурятские сказки.	3	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Выступления из сказки, игра-диалог, ролевые игры. Инсценирование сказки «Тарзан» - «Тарзан».
25	Устное народное творчество - Арбай иайи иайи.	2	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Выступления «Байраг» - «Шайи» - «Шайи».
26	Бурятские игры. Бурятские игры - «Ира и айи иайи» - «Шайи иайи» - «Долгие арбайи и айи» - «Ира и айи иайи».	2	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Выступления бурятские игры. Презентация и прохождение игры-квеста «Шайи иайи».
27	Сказки и легенды бурят - Гал галга.	2	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Играми ситуация, игра-диалог, ролевые игры.
28	Природа родного края -	1	Воспитание патриотизма. Воспитание патриотизма.	Играми ситуация, игра-



#### 1.4. Планируемые результаты

В процессе обучения бурятскому языку дети приобретают следующие знания и умения:

##### **Аудирование:**

- Различать звуки на слух, звукоцветовая, слова, предложения на бурятском языке;
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- Воспринимать и понимать бурятскую речь;
- Воспринимать и понимать несколько текст;

##### **Говорение:**

- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представиться, попрощаться, благодарить, извиняться, предлагать угощение;
- Вести диалог – расспрос, задавать вопрос и отвечать на вопросы;
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, согласиться, отказаться;
- Уметь называть предметы и описывать (картинку, фотографии, животных, природу, погоду), указывая количество, размер, количество, принадлежность, место расположения;
- Уметь кратко высказываться о себе, своей семье, друге, домашнем животном, описывая (сказка) называя имя, возраст, место проживания, (описание), описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие;
- Воспроизводить выученные стихи, рефрены, исполнять бурятские песни, Ыур, Благословения, загадывать и отгадывать загадки.

##### **Видение:**

- Знание традиционной культуры Бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание животных Бурятки - корты, бурятский орнамент, 9 наук мушкетеры у бурят, 7 наук девушки у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурятки, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знание счета на бурятском в пределах 5 среди группы, в пределах 10 старшая и подготовительная группы, называть на бурятском дни недели и домашние животные, огни, цветы, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного народа, города Иркутска, России.

**У детей формируются коммуникативные и личностные качества:**

- любознательный, активный;
- эмоционально-отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;
- овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, позволяющими ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Рисунок № 2. Комплекс организационно-педагогических мероприятий

2.1. Календарный учебный график  
Средняя группа

№	Месяц	Форма организации	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	Сентябрь	Познавательные-образовательные игры	2	Знакомство, ориентирование. Знакомство с данными буквами.	Группа	Нормы ситуации, игры-диалог.
2	Сентябрь	Познавательные-образовательные игры	3	Детский сад.	Группа	Нормы ситуации, игры-диалог, ролевые игры, экскурсия по детскому саду.
3	Сентябрь	Познавательные-образовательные игры	3	Моя семья. Спас.	Группа	Нормы ситуации, игры-диалог, ролевые игры.
4	Сентябрь	Познавательные-образовательные игры	3	Жилище. Бурат.	Группа	Познавательные альбомы «Курсы», ролевые образовательные игры.
5	Октябрь	Познавательные-образовательные игры	4	Животные тайга.	Группа	Нормы ситуации, игры-диалог, ролевые игры.
6	Октябрь	Познавательные-образовательные игры	3	Домашние животные.	Группа	Расширенные дидактические игры по выбору (паровоз, кони, овцы, козы, верблюда).
7	Октябрь	Познавательные-образовательные игры	3	Зачем нужны в доме. Бурат.	Группа	Создание альбомов и книг, развитие предметности.
8	Октябрь	Познавательные-образовательные игры	4	«Салар», - игра, и автором в игре.	Группа	Нормы ситуации, игры-диалог, ролевые игры.
9	Ноябрь	Познавательные-образовательные игры	4	Части тела.	Группа	Нормы ситуации, игры-диалог, ролевые игры.
10	Ноябрь	Познавательные-	4	Помни Бурат.	Группа	Создание альбомов

		образовательная игра				образовательная игра
11	Ноябрь	Познавательная образовательная игра	3	Понимание родного языка.	Группа	Игровые ситуации, диалогическая игра.
12	Декабрь	Познавательная образовательная игра	3	Бурятский праздник Цагс.	Группа	Игровые ситуации, диалогическая, ролевая игра.
13	Декабрь	Познавательная образовательная игра	3	Третье бурятское старение. Профессии.	Группа	Игровые ситуации, диалогическая, ролевая игра. Создание альбома «Профессии нашего народа».
14	Декабрь	Познавательная образовательная игра	3	Бурятские музыкальные инструменты	Группа	Игровые ситуации, диалогическая, ролевая игра. Создание альбома «Бурятские музыкальные инструменты».
15	Декабрь	Познавательная образовательная игра	3	Огонь и вода бурят	Группа	Игровые ситуации, диалогическая, ролевая игра.
16	Январь	Познавательная образовательная игра	2	Одигда бурят	Группа	Создание альбома бурятской одежды.
17	Февраль	Познавательная образовательная игра	4	Посуда Мобот.	Группа	Игровые ситуации, диалогическая, ролевая игра, создание альбома посуды, мебели.
18	Февраль	Познавательная образовательная игра	6	Бурятский праздник «Салхатан».	Группа	Диалогическая игра «Салхатан».
19	Март	Познавательная образовательная игра	3	Бурятские игры	Группа	Игровые ситуации, диалогическая, ролевая игра. Игровые ситуации бурятских игр.
20	Март	Познавательная образовательная игра	3	Бурятские песни	Группа	Выполнение упражнений с песней «Салхатан».



		игра				игра детьми младших групп.
21	Май	Познавательное-образовательная игра	4	Курский пригород Сур-Харбин	Группа	Детско-родительский пригород Сур-Харбин

### Старшая группа

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	Сентябрь	Познавательное-образовательная игра	2	Знакомство, приемы работы. Знакомство с животными курят.	Группа	Игровая ситуация, игровые диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Детский сад.	Группа	Игровая ситуация, игровые диалоги, ролевая игра. Экскурсия по детскому саду
3	Сентябрь	Познавательное-образовательная игра	3	Мини-игра. Счет.	Группа	Игровая ситуация, игровые диалоги, ролевая игра.
4	Сентябрь	Познавательное-образовательная игра	3	Животные фермы.	Группа	Настольные игры «Ферма», ролевые, сюжетные игры.
5	Октябрь	Познавательное-образовательная игра	3	Животные птиц.	Группа	Игровая ситуация, игровые диалоги, ролевая игра.
6	Октябрь	Познавательное-образовательная игра	3	Домашние животные	Группа	Раскрашивание домашних животных по выбору (корова, овца, свинья, поросенок)
7	Октябрь	Познавательное-образовательная игра	2	Знакомство с птицами в детском саду.	Группа	Создание альбома с фото.
8	Октябрь	Познавательное-образовательная игра	3	«Сайбар» - игры, в которых и играю».	Группа	Игровая ситуация, игровые диалоги, ролевая игра
9	Ноябрь	Познавательное-	3	Части тела	Группа	Игровая

		образовательная игра		человек,		ситуация, игра-диалог, ролевая игра
10	Ноябрь	Познавательная-образовательная игра	3	Паша бурят	Группа	Создание альбома «Решимы, фото бурятской флоры- фауны, растения бурят, архаичной мебели, сувениры бурятские».
11	Ноябрь	Познавательная-образовательная игра	3	Паша бурят	Группа	Изготовление сувениров - игры
12	Декабрь	Познавательная-образовательная игра	2	Курганский архаичный, Цыц.	Группа	Нравские ситуации, игра-диалог, ролевая игра, Решение и архаичность на основе, шитье, игра, архаичный, сувениры.
13	Декабрь	Познавательная-образовательная игра	3	Труда бурят в старину, Профессии.	Группа	Играющие ситуации, игра-диалог, ролевая игра. Создание альбома «Профессии бурят».
14	Декабрь	Познавательная-образовательная игра	3	Курганские мушкетеры и инструменты и	Группа	Нравские ситуации, игра-диалог, ролевая игра. Создание альбома «Бурятские мушкетеры и инструменты».
15	Декабрь	Познавательная-образовательная игра	3	Сказы и легенды бурят	Группа	Нравские ситуации, игра-диалог, ролевая игра.
16	Январь	Познавательная-образовательная игра	3	Сказы бурят	Группа	Создание альбома «Живые легенды бурятской культуры».
17	Февраль	Познавательная-образовательная игра	3	Посуда, Мебель.	Группа	Изготовление альбома «Мебель и посуда».
18	Февраль	Познавательная-	6	Бурятский	Группа	Детско-

		обучающая игра		проект «Самолет»		ролево-игровые проекты «Самолет»
19	Март	Познавательная обучающая игра	2	Бурлеск игра	Группа	Игровая ситуация, игровые действия, ролевая игра. Иллюстрация карточки бурлеск игра.
20	Март	Познавательная обучающая игра	3	Бурлеск сценка	Группа	Выступление по игровой сценке перед детьми младшей группы.
21	Март	Познавательная обучающая игра	2	Играющие деревья и живот бурел	Группа	Альбом из сказки из дерева
22	Апрель	Познавательная обучающая игра	3	Байкал	Группа	Иллюстрация альбом Байкал, обитателей, рыб.
23	Апрель	Познавательная обучающая игра	3	Проект ролевой игры.	Группа	Игровая ситуация, игровые действия, ролевая игра.
24	Май	Познавательная обучающая игра	4	Курьесный проект Сур-Харба	Группа	Детско-родительский проект Сур-Харба

### Подготовительная группа

№	Месяц	Формы организации	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с животными бурел.	Группа	Игровая ситуация, игровые действия
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Детский сад	Группа	Игровая ситуация, игровые действия, ролевая игра. Выступление по детскому саду.
3	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	2	Проект ролевой игры.	Группа	Игровая ситуация, игровые действия, ролевая игра.
4	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Иллюстрация альбом «Бурел», рисование, аппликация игры.

3	Октябрь	Познавательная обучающая игра	1	Жапон бургы.	Группа	Игровые ситуации, игровые диалоги, ролевые игры.
6	Октябрь	Познавательная обучающая игра	1	Жапон тейки.	Группа	Игровые ситуации, игровые диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательная обучающая игра	1	Домашние животные	Группа	Расширение домашнего животного по выбору (корова, коза, овца, конь, верблюд).
8	Октябрь	Познавательная обучающая игра	1	Умелые лодки в Японии бунто.	Группа	Создание альбома о лодке.
9	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	2	«Сабарь – край, в котором я живу»	Группа	Создание альбома «Моя Сабарь»
10	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Части тела человека	Группа	Игровые ситуации, игровые диалоги, ролевые игры.
11	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Пана бургы	Группа	Игровые ситуации, игровые диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Моя Пана» и песенка Пана.
12	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Птицы родного края	Группа	Изготовление аппликаций - птиц
13	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цэг.	Группа	Игровые ситуации, игровые диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Бурятский народный орнамент»
14	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Грудь бургы и старцы.	Группа	Игровые ситуации, игровые диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательная обучающая игра	1	Бурятские музыкальные инструменты	Группа	Создание альбома «Бурятские музыкальные инструменты»

						инструменты
16	Январь	Познавательные-образовательная игра	3	Сказки бурят	Группа	Нормативная ситуация, игровые ситуации, ролевые игры
17	Январь	Познавательные-образовательная игра	2	Посуды	Группа	Нормативная ситуация, игровые ситуации, ролевые игры, Иллюстрация альбома «Посуды»
18	Февраль	Познавательные-образовательная игра	2	Мебель	Группа	Нормативная ситуация, игровые ситуации, ролевые игры, Иллюстрация альбома «Мебель»
19	Февраль	Познавательные-образовательная игра	3	Мой дом	Группа	Нормативная ситуация, игровые ситуации, ролевые игры
20	Февраль	Познавательные-образовательная игра	4	Бурятский праздник Сивилган	Группа	Детско-родительский праздник «Сивилган»
21	Март	Познавательные-образовательная игра	2	Байгал	Группа	Иллюстрация альбома Байгал, обиходный рыб
22	Март	Познавательные-образовательная игра	3	Бурятские сказки	Группа	Выступление по сказкам о сказке перед детьми младшей группы
23	Март	Познавательные-образовательная игра	3	Учимся парить иварчиган	Группа	Нормативная ситуация, игровые ситуации, ролевые игры, Иллюстрация картонных бурятских паровозов, машин

						потоков, биологической
24	Март	Познавательные-образовательная игра	3	Бурятские игры	Группа	Первоначально ситуация, игра-диалог, ролевые игры. Познавательные карточки Бурятской игр.
25	Апрель	Познавательные-образовательная игра	3	Огонь, а также бурята.	Группа	Первоначально ситуация, игра-диалог, ролевые игры.
26	Апрель	Познавательные-образовательная игра	3	Салютный флер.	Группа	Детско-родительский праздник
27	Май	Познавательные-образовательная игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбан. 9 игр мужчина бурята, 7 игр женщины бурята.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбан. Альбом 9 игр мужчин бурята и 7 игр женщин бурята.

## 2.2. Условия реализации Программы

Занятия проводятся в групповой комнате, возрастных групп.

В случае отказа родителей (законных представителей) от получения их детьми услуги по дополнительной образовательной программе по изучению бурятского языка «Буряад хэлэни – турьха хэлэни» (Мой бурятский язык – мой родной язык) для дошкольников по время занятий воспитатель проводит индивидуальную, подгрупповую работу с детьми в кабинете у учителя-логопеда.

**Материально-техническое обеспечение включает:**

**Учебно – методический комплект:**

- дополнительная образовательная программа по изучению бурятского языка «Буряад хэлэни – турьха хэлэни» (Мой бурятский язык – мой родной язык) для дошкольников;
- детская художественная литература;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы;
- настольно – дидактические пособия (картаны, иллюстрации);
- плакаты-передвижки с различной тематикой;
- календарь «Лето» (12 животных);
- бурятские куклы.

**Оборудование и оснащение:**

- Кабинет бурятского языка;
- мини-музей с предметами бурятского быта, утварью;
- макет бурятской юрты;
- Учебное оборудование (комплект мебели в соответствии с возрастной группой);
- телевизор;
- видео проектор/экран;
- игровой материал;
- раздаточный материал;
- игрушки;
- кукольный театр;
- мультимедийный проектор;
- экран;

- интерактивная доска;
- магнитофон;
- диски;
- ноутбук;
- музыкальные инструменты;
- предметы быта бурят;
- костюмы.

#### **Кадровое обеспечение.**

##### **Требования к педагогическому работнику.**

Педагог, осуществляющий деятельность по дополнительному образованию детей по бурятскому языку:

1. Должен иметь среднее специальное или высшее образование по дошкольному образованию, иметь дополнительную направленность по бурятскому языку.

2. Осуществляет дополнительное образование воспитанников, развивает их разнообразную творческую деятельность.

3. Контролирует состав воспитанников, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения.

4. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из возрастных особенностей детей.

5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.

6. Участвует в разработке и реализации дополнительной образовательной программы, несет ответственность за качество выполнения программы, жизнь и здоровье воспитанников.

7. Составляет планы и конспекты занятий, обеспечивает их выполнение.

8. Выявляет творческие способности детей, способствует их развитию.

9. Организует участие воспитанника в массовых мероприятиях.

10. Оказывает консультативную помощь родителям (и их законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

11. Обеспечивает при проведении занятий, развлекочной, праздничной соблюдение правил и норм охраны труда, антитеррористической, пожарной безопасности, требований СанПиН.



### 1.3. Формы, методы, средства, используемые при организации и проведении образовательного процесса

**Формы:** групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия

**Методы:**

- Словесный, наглядный, практический;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- игровой.

**Средства:**

- дидактический материал;
- схемы;
- таблицы;
- компьютер;
- магнитофон;
- интерактивная доска.

**Формы организации занятий:**

- Игра-путешествие
- Обучающие занятия
- Познавательное занятие
- Познавательно-обучающая игра
- Дискуссия
- Психогимнастика
- Просмотр мультимедийных фильмов
- Викторины
- Конкурсы

### 1.4. Педагогические технологии

В целях повышения эффективности образовательного процесса используются педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- игровой технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «Ситуации успеха»;
- Технология портфолио.

## 2.5. Формы отслеживания и фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов

### *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- аналитическая справка и аналитический материал в Итоговому ведомству;
- методические разработки и педагогические конспекты, открытые мероприятия;
- мультимедийные презентации, фотографии.

### *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- аналитический материал по итогам диагностики;
- выставки детских работ по итогам тематической недели;
- демонстрация сетевых игр детей – викторин, альбомов, дидактических игр;
- детско-родительский праздник «Сказки», «Детства – Баяра», «Сказочный ёжик», «Сур – Харбаан»;;
- открытые мероприятия в детском саду, во дворе;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие детей в фестивалях, конкурсах различного уровня.

## 2.6. Оценка качества

Оценка эффективности образовательной деятельности детей осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются знания и умения детей о языке бурятской речи, языке бурятской культуры. Периodicность мониторинга – 2 раза в год (октябрь, май). Такой подход позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений.

Уровень развития речевых умений и навыков детей определяется на основе диагностики:

Диагностика включает следующие разделы:

*Прогнозируемые навыки:*

- произношение;
- навыки восприятия звуков.

*Усвоенные языковые:*

- усвоение существительных;
- усвоение прилагательных;
- усвоение глаголов.

*Речевые умения:*

- диалогическая речь;
- монологическая речь.

Уровень, приобретенный детьми в бурятской культуре: бытие, традиции и обычаи, праздники, фольклор, о-испытания детей.

- Знакомство традиционной культуры бурят: знакомство с обычаями и традицией связанными с огнем, водой, деревом, конем, традициями поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знакомство жилища бурятон - юрты, бурятский орнамент. ? шире мужчины у бурят. ? шире девушки у бурят. пить водое света, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурятон, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знакомство с бытом на бурятском в пределах ? средняя группа, и пределах 10 старшая и подготовительная группа, начинать на бурятском языке и домашние животные, птиц, света, части тела, мебель и посуду.
- Знакомство государственной символики родного народа, города Иркутск, России.

## 2.5. Металлологический контроль и неразрушающие испытания Циркония

### Металлологический контроль

1. Г. А. Шамалова, О. А. Дарина, Е. Д. Шенкина «Авария МВЭР-10». Неразрушающий контроль сварных соединений циркония: Книга для чтения в редакции. Улан-Удэ: ГИИ СО РАН, 2014. – 100 с.
2. Г. М. П. Гурьянова «Авария МВЭР-10. Неразрушающий контроль сварных соединений циркония: Металлологический контроль. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
3. Г. М. П. Гурьянова, О. А. Дарина, Е. Д. Шенкина «Авария МВЭР-10. Работа в трубах. Неразрушающий контроль сварных соединений циркония: Книга для чтения в редакции. Улан-Удэ: ГИИ СО РАН, 2014. – 100 с.
4. Е. Д. Шенкина «Авария МВЭР-10. Работа в трубах. Неразрушающий контроль сварных соединений циркония: Книга для чтения в редакции. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
5. Г. М. П. Гурьянова, Г. С. Макарова. Проблемы неразрушающего контроля сварных соединений циркония. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
6. Е. В. Савинко, В. Н. Савинко, Е. П. Дроздова, С. Р. Акиштина. Улан-Удэ: Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
7. О. А. Дарина, С. Р. Покляева. Проблемы неразрушающего контроля сварных соединений циркония. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
8. Г. В. Савинко, В. Н. Савинко, Е. П. Дроздова, С. Р. Акиштина. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
9. Г. В. Савинко. Проблемы неразрушающего контроля сварных соединений циркония. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
10. Г. В. Савинко, В. Н. Савинко, Е. П. Дроздова, С. Р. Акиштина. Металлологический контроль. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
11. Е. Д. Шенкина, А. П. Якушина. Трубы из циркония. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
12. Г. М. П. Гурьянова. Улан-Удэ: «Колос». Металлологический контроль. Улан-Удэ: «Колос», 2014. – 100 с.
13. Г. М. П. Гурьянова, О. А. Дарина, Е. Д. Шенкина «Авария МВЭР-10. Работа в трубах. Неразрушающий контроль сварных соединений циркония: Книга для чтения в редакции. Улан-Удэ: ГИИ СО РАН, 2014. – 100 с.
14. Г. М. П. Гурьянова, О. А. Дарина, Е. Д. Шенкина «Авария МВЭР-10. Работа в трубах. Неразрушающий контроль сварных соединений циркония: Книга для чтения в редакции. Улан-Удэ: ГИИ СО РАН, 2014. – 100 с.

