

1486
196413

Принято
педагогическим советом МБДОУ
детский сад «Солнышко»
протокол № 2 от 03.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Хоготовский
детский сад «Солнышко»
Мамжур Манжуева Д.И.
Приказ № 6 от 3.04.2023



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»
за 2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 24 февраля 2022 г. по 08 апреля 2022г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

• **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования дошкольной образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

• **Оценка образовательной деятельности**

| | |
|---------------------------------|--|
| Общие сведения | |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хоготовский детский сад «Солнышко» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко» |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Дата создания учреждения | 1990 |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Баяндаевский район» |
| Юридический и фактический адрес | 669133, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Хогот, ул. Трактова, 85 |
| Руководитель | Манжуева Дора Ильинична |
| Телефон | 89041187942 |
| Электронный адрес | mbdouhobot@mail.ru |
| Адрес сайта | http://mbdouhobot.ucoz.ru |

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

• **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1028500600138 от 20 декабря 2002 года за регистрационным номером 3849 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области серия 38 № 003273432

1.2. **Наличие документов о создании образовательного учреждения**

Устав МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко» утвержден Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 17.12.2015 г. № 211, зарегистрирован

25.12.2015 года в Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области ОГРН 1028500600138 ГРН 6153850393658

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия серия 38Л01 № 0001136. Регистрационный номер № 6706 от 21 января 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение №1 38П01 № 0002998

1.4. Образовательная деятельность ведется на правах безвозмездного пользования, общая площадь составляет 399,7 кв.м.

1.5. В учреждении имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Эхирит-Булагатском, Баяндаевском, Осинском, Боханском, Усть-Удинском, Качутском и Жигаловском районах от 22.08.2019 г. № 38.

УО.03.000.М.000163.08.19.

Заключение отдела надзорной и профилактической работы по Усть-Ордынскому БО о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.09.2019г. № 14

Ежегодно акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Группы с 9 часовым пребыванием детей, работаем с 8.30 до 17.30ч.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 35 воспитанников, 2 группы.

Число прибывших в 2022 году 8 детей.

Число детей выпустившихся в школу 8 детей.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. Основные формы координации деятельности - оперативный контроль, тематический контроль, собрания, педагогические советы.

В структуру управляющей системы входит: Учредитель, заведующий, общее собрание коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей.

непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, которая назначается Учредителем.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО., рассматривает и принимает Устав ДОО.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В 2022 году педагогическим коллективом ДОУ решаются следующие задачи:

Задача №1. "Речевое развитие дошкольников"

Задача №2 "Социально-коммуникативное развитие дошкольников"

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие". Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена Программой обучения детей дошкольного возраста "Мой край родной", где для малышей содержание раздела "Я и мое детство" ориентировано на расширение кругозора в части представления о себе, своей семье, гендерной принадлежности; и для детей среднего возраста содержание раздела "Я и моя семья" ориентировано на воспитание любви и уважения к семье как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких; детей старшего возраста приобщение к истокам

культуры местности, на которой они проживают, знакомим с культурно-творческим наследием бурятского народа "Моя малая Родина".

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация принципа обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, выполнит недостатки духовно-правственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведь уважение к самому себе, своему происхождению, родине предков, стремление сохранить и поддержать родной язык и культуру не должны вступать в противоречие с получением полноценного образования на русском языке.

Программа отражает специфику национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа составлена на основе местного материала и направлена на возрождение бурятской национальной культуры, обогащение ее культурой народов совместного проживания, приобщение к ценностям своего народа.

Национальные бурятские праздники Сагаалган и Сур-Харбан.

Одним из обширных разделов народного творчества и самым любимым детьми является сказка. Знакомя детей со сказкой, не только доставляем детям радость, но и доводим до их сознания главную идею произведения, научить оценивать поступки героев.

Инценирование на бурятском языке: "Тэнэг шоно", "Зол шор хоер", "Уншэн хубуун" - А.И. Шадаевой.

Знакомим детей с фольклорными жанрами: пословицами, загадками, считалками, при помощи которых дети распределяют роли в игре. Считалки воздействуют на поведение ребенка, воспитывают выдержку, обогащают, развивают его речь. Широко используем физминутку на занятиях: "Дээшээ - доошоо", "Сааһаа- наашаа".

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов, игрушки.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Хоготовская СОШ, т.к. выпускники ДОУ обучаются в этой школе, сотрудничает с сельской библиотекой, также с Баяндаевским ЦРБ, которая представляет медицинское обслуживание воспитанникам и работникам ДОУ.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты участия в конкурсах

Коллектив детского сада и воспитанники постоянно принимают активное участие во всех конкурсах. Занимают призовые места воспитанники.

4.Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работает 10 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатного расписания на 100%. Из числа педабработников имеют высшее образование 4 человека, у одной профессиональная переподготовка .

Учебно- методическая база ДОУ

| № | Наименование | % обеспеченности |
|----|---|------------------|
| 1. | Информационно-техническая база: электронная почта ,сайт | 70 |
| 2. | Игрушки ,игровое оборудование | 80 |
| 3 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 4 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 20 |
| 5 | Картины , репродукции, альбомы | 50 |
| 6 | Наглядные пособия | 70 |
| 7 | Технические средства обучения | 70 |
| 8 | Детская литература | 100 |
| 9 | Методическая литература | 85 |
| 10 | Уличное спортивно-игровое оборудование | 85 |

Наличие современной информационно-технической базы

- принтер 1
- компьютер 1
- экран 1
- проектор 1
- телевизор 1
- Магнитофон 1

Музыкальный центр 1

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки утренников, занятий, мероприятий.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется.

6. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад находится в здании школы, занимает первый этаж. Здание оборудовано системами холодной и горячей воды. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации.