

Принято педагогическим советом МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко» протокол № 2 от 08.04.2021г.

62 973

от 19.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Манжуева Д.И.
Приказ № 18 от 19.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»
за 2020 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 24 февраля 2021 г. по 08 апреля 2021г.

проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

• Аналитическая часть

Целями проведения самообследования дошкольной образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

• Оценка образовательной деятельности

Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хоготовский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1990
Учредитель	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»
Юридический и фактический адрес	669133, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Хогот, ул. Трактова, 85
Руководитель	Манжуева Дора Ильинична
Телефон	89041187942
Электронный адрес	mbdouhogot@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdouhogot.ucoz.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

учреждения

- Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН**

1028500600138 от 20 декабря 2002 года за регистрационным номером **3849**
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области **серия 38 № 003273432**

- 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения
Устав МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко» утвержден

Постановлением

мэра МО «Баяндаевский район» от 17.12.2015 г. № 211, зарегистрирован
25.12.2015 года в Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области

ОГРН

1028500600138 ОГРН 6153850393658

- 1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с
указанием

реквизитов

Лицензия серия 38Л01 № 0001136. Регистрационный номер № 6706 от 21
января

2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение №1 **38П01 № 0002998**

- 1.4. Образовательная деятельность ведется на правах безвозмездного пользования,
общая площадь составляет 399,7 кв.м.

1.5. В учреждении имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной
службы по надзору в сфере защиты прав и потребителей и благополучия человека по
Иркутской области в Эхирит-Булагатском, Баяндаевском, Осинском, Боханском, Усть-
Удинском, Качугском и Жигаловском районах от 22.08.2019 г. № 38.
УО.03.000.М.000163.08.19.

Заключение отдела надзорной и профилактической работы по Усть-Ордынскому БО о
соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.09.2019г. № 14

Ежегодно акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями
(суббота, воскресенье)

Группы с 9 часовым пребыванием детей, работаем с 8.30 до 17.30ч.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 35 воспитанников., 2 группы.

Число прибывших в 2020 году 10 детей.

Число детей выпустившихся в школу 14 детей.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. Основные формы координации деятельности - оперативный контроль,
тематический контроль, собрания, педагогические советы.

В структуру управляющей системы входит: Учредитель, заведующий, общее собрание
коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей.

непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, которая

назначается Учредителем.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО., рассматривает и принимает Устав ДОО.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цель ДОО: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности-игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Основными задачами образовательного процесса являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В 2020 году педагогическим коллективом ДОО решаются следующие задачи:

Задача № 1. "Речевое развитие дошкольников"

Задача №2 "Социально-коммуникативное развитие дошкольников"

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие". Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная

деятельность; опыты и экспериментирование. Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена Программой обучения детей дошкольного возраста "Мой край родной", где для малышей содержание раздела "Я и мое детство" ориентировано на расширение кругозора в части представления о себе, своей семье, гендерной привлекательности; и для детей среднего возраста содержание раздела "Я и моя семья" ориентировано на воспитание любви и уважения к семье как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких; детей старшего возраста приобщение к истокам культуры местности, на которой они проживают, знакомим с культурно- творческим наследием бурятского народа "Моя малая Родина".

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация принципа обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, выполнит недостатки духовно- нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведь уважение к самому себе, своему происхождению, родине предков, стремление сохранить и поддержать родной язык и культуру не должны вступать в противоречие с получением полноценного образования на русском языке.

Программа отражает специфику национально- культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа составлена на основе местного материала и направлена на возрождение бурятской национальной культуры, обогащение ее культурой народов совместного проживания, приобщение к ценностям своего народа.

Национальные бурятские праздники Сагаалган и Сур-Харбан.

Одним из обширных разделов народного творчества и самым любимым детьми является сказка. Знакомя детей со сказкой, не только доставляем детям радость, но и доводим до их сознания главную идею произведения, научить оценивать поступки героев. Инценирование на бурятском языке: "Тэнэг шошо", "Зол шор хоер", "Уншэн хубуун" - А.И. Шадаевой.

Знакомим детей с фольклорными жанрами: пословицами, загадками, считалками, при помощи которых дети распределяют роли в игре. Считалки воздействуют на поведение ребенка, воспитывают выдержку, обогащают, развивают его речь. Широко используем физминутку на занятиях: "Дээшээ - доошоо", "Саашаа- наашаа".

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- спортивный зал;

- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов, игрушки.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- аекетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Хоготовская СОШ, т.к. выпускники ДОУ обучаются в этой школе, сотрудничает с сельской библиотекой, также с Баяндаевским ЦРБ, которая представляет медицинское обслуживание воспитанникам и работникам ДОУ.

Результаты участия в конкурсах

Коллектив детского сада и воспитанники постоянно принимают активное участие во всех конкурсах. Занимают призовые места воспитанники.

4. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работает 10 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатного расписания на 100%. Из числа педагогов имеют высшее образование 4 человека, у одной профессиональная переподготовка

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- аекетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Хоготовская СОШ , т.к. выпускники ДОО обучаются в этой школе, сотрудничает с сельской библиотекой, также с Баяндаевским ЦРБ, которая представляет медицинское обслуживание воспитанникам и работникам ДОО.

Результаты участия в конкурсах

Коллектив детского сада и воспитанники постоянно принимают активное участие во всех конкурсах. Занимают призовые места воспитанники.

4. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работает 10 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатного расписания на 100%. Из числа педагогов имеют высшее образование 4 человека, у одной профессиональная переподготовка.

Учебно методическая база ДОО

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Информационно-техническая база: электронная почта ,сайт	70
2.	Игрушки ,игровое оборудование	80
3	Музыкальные инструменты	50
4	Предметы декоративно-прикладного искусства	20
5	Картины , репродукции, альбомы	50
6	Наглядные пособия	70
7	Технические средства обучения	70
8	Детская литература	100
9	Методическая литература	85
10	Уличное спортивно-игровое оборудование	85

Наличие современной информационно- технической базы

- принтер 1
- компьютер 1
- телевизор 1
- Магнитофон 1

Музыкальный центр 1

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки утренников, занятий, мероприятий.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется.

6. Оценка качества материально- технической базы

Детский сад находится в здании школы, занимает первый этаж. Здание оборудовано системами холодной и горячей воды. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия , созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения .Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации.

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33, 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,78 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0,0кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	500 кв.м.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/66, 7 %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 33,3 %